

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МБОУ "КУЛЬБАЕВО-МАРАСИНСКАЯ СОШ"
НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЯНВАРЬ 2014 ГОД

В современных условиях развития системы образования Республики Татарстан сельская школа должна стать и образовательным, и культурным центром села, а образование на селе должно стать общественным благом и предполагает обновление школы.

В рамках программы «Новая школа» было сделано очень много для того, чтобы каждому сельскому учащемуся дать возможность обучаться в теплой, комфортной, красивой, хорошо оснащенной школе, выбрать профиль обучения в соответствии со своими интересами и способностями.

Наша школа – это лишь один из многочисленных примеров, где воочию можно увидеть все изменения в системе образования РТ, который был построен в 1932 году-старое здание и 1979 год-пристрой школы. Нужно отметить, что наша школа является одна из исторических школ в районе. В 1932 году-основная школа, 1936 г.-средняя школа.

С 1 сентября 2013 года в нашей школе обучается 132 учащихся.

В школе 12 класс комплектов (13 классов)

Из них 5 учеников учатся в деревне Старая Амзя, на арендованном помещении

Средняя наполняемость класса составляет 10 учащихся.

Школу посещают дети из 6 населенных пунктов:

Из д. Кульбаево-Мараса - 75 учащихся

д. Курнали Амзя - 3 учащихся

д.Новое Альметьево - 2 учащихся

д.Старая Амзя- 17 учащихся

д.Новая Амзя-18 учащихся

д.Кичкальня-16 учащихся

д.Черепатырево-1 ученик

Для подвоза учащихся выделены автобусы ФИАД-Дукато и 2 ПАЗ 423470

Кадры.

Школа укомплектована квалифицированными кадрами. Работают 19 педагогов: имеют высшее педагогическое образование – 18 человек, среднее специальное образование – 1 человек .

Стаж педагогического кадра:

Стаж: до 10 лет-2 чел. От 10 до 20 лет-8 чел. От 20 до 30 лет-9 чел.

На сегодня в школе 2 учителя имеют – высшую квалификационную категорию, 10 учителей имеют 1 квалификационную категорию, 2 учителей имеют 2 кв.категорию.

Более 10 лет в школе работает стабильный педагогический коллектив, в котором большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства.

Административное управление.

Структура управления в школе традиционна. Организацию образовательного процесса в школе осуществляет директор школы и его заместители по УВР и ВВР. Имеется научно- методический совет, в состав которого входят руководители ШМО, ММО и РМО. Его задача- координация научно-методической работы педагогов школы.

Финансово – материальные условия.

Финансирование школы осуществляется учредителем в соответствии с заключенным между ним и школой договором по установленным нормативам, а так же за счет доходов от пришкольного участка, подсобного хозяйства, родительских взносов и т.д.(Приложение №1)

Бюджетное финансирование:

Были куплены 4 мультимедиенные доски и 4 интерактивные доски.

Все учителя получили ноутбуки, работает электронное образование

В этом году были аоставлены 5 моноблоков

В прошлом году через МО и Н РТ в школу были поставлены 2 кабинета технологии

На 9 учеников приходится 1 компьютер.

Все расходы школы(питание , оплаты за газ, свет, зарплата и т.д.).-местный бюджет

Спонсорское финансирование:

Летом 2013 года в школе с силами работников школы был проведен текущий ремонт школы.

От имени всего коллектива школы и учеников хотим поблагодарить следующих наших спонсоров, которые оказали большую помощь при проведении текущего ремонта:

Мустафин Наиль Вилевич- 21000 руб 00 к-(краски)

Мифтахов Маннур Ревенирович-12000 руб 00 к. (краски)

Родители учеников-16000 руб 00 к.(краски)

Миндубаев Рамзис Талипович-2000 руб.00к. (приобретение посуды)

Глава СП с.Кульбаево-Мараса Хуснутдинов Идрис Мингазович -5000 руб00 к. (ограждение для колодца)

Так же хотим поблогодарить нашего односельчанина Камаева Рафаэля, который неоднократно помогает денежными средствами при проведении различных детских мероприятий.

В школе создан библиотечный фонд учебников. На сегодня количество учебников составляет 5700

штук.

Иновации в школе.

Сегодняшнее образование невозможно представить без современных информационных технологий, ведь это – веление времени. С 2002 года начата работа по использованию компьютерной технологии на уроках. В школе оборудованы кабинеты химии, физики, биологии, математики, информатики, имеются мультимедийные приложения – энциклопедии, интерактивные курсы обучения по предметам ; прикладные обучающие программы. Школа подключена к высокоскоростному интернету. С каждым годом школьная медиатека пополняется электронными пособиями, на сегодняшний день около 100 дисков.

Интернетом сегодня могут пользоваться все учителя, учащиеся. Из 19 учителей имеют дома компьютер-19, из них имеют доступ к Интернету- 19, .Все они пользуются школьной медиотекой , при подготовке докладов, рефератов, к олимпиадам. Широко востребовано учителями сайт «Фестиваль открытых уроков», где они знакомятся и применяют в своей деятельности новинки педагогических технологий.

школ

Результаты учебной деятельности

Олимпиада:

Призерами на муниципальном туре олимпиады- 4 учащихся (Бурганова Дина Ф -10 кл., Набиуллина Ильсия дважды призер-11 кл.. Ильина Ирина- 8 класс)-учителя Галиуллина Рамзия Г., Мустафина Назиля К., Насибуллина Гузель Р.

Физическая культура:

На муниципальном туре спартакиады- Сагиров Ильфат- 8 класс, Фасахова Рамиля-8 класс-стали победителями;

Так же команда МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ» неоднократно стала призерами различных соревнований по волейболу, баскетболу, кураш, лыжные гонки, теннис- учитель Бурганов Фарит Наилович

Конкурсы:

Региональные этапы различных конкурсов- Хуснутдинов Булат-10 класс, Шайхиева Альбина Р-9 класс, Галиуллина Руфина-3 класс;

Муниципальные этапы конкурсов- Атауллина Ильмира-8 кл., Биктимров Ихтиар-5 кл., Шайхиева Альбина-9 кл., Хуснутдинов Булат- 10 класс.

Так же учащиеся школы участвовали и стали призерами во Всесоюзном конкурсе «Инфоурок»:

Русский язык – Насибуллина айсулу-3 класс, Набиуллина Ильсия, учитель Насибуллина Гузель Р.

Математика- Фасахова Рузиля-3 место, Ногуманова Айсиня-2 место, Махмутова Адиля -2 место, Валиуллин Раиль-2 место, Ильина Ирина -2 место, Гимранов Самат -2 место. Учителя Валеева Ляйля Анваровна, Сафина Майсара Миннуловна.

Внеклассная воспитательная работа.

Воспитание - важнейшая и неотъемлемая функция образования, где оно выступает как расширение возможностей развития личности.

Главная цель школы – создание условий для успешного развития личности каждого ребенка, его здоровья, ума, творчества.

Приоритетными направлениями школы являются:

- ? Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие
- ? Правовое и гражданско-патриотическое воспитание
- ? Профессионально-трудовое воспитание
- ? Художественно-эстетическое воспитание
- ? Экологическое воспитание
- ? спортивно –оздоровительное
- ? санитарно- гигиеническое

Вся воспитательная работа в 2012 /123учебном году была направлена на выполнение целей и задач,направленных педагогическим коллективом школы по реализации намеченных планов . Педагогический коллектив продолжал работу над проблемой «Формирование личности. Создание условий для ее реализации. Выработка в детях настоящих гражданских качеств». Для достижения поставленной цели была создана система внеклассной и внешкольной работы на основе рационального планирования. Воспитательная система школы строится на принципах ориентации на общечеловеческие ценности: человек, добро , красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир как основу здоровой жизни. Основные направления содержания воспитательной работы определяются организацией интересной, содержательной , внеурочной деятельности, обеспечением нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития , а также самообразования личности ребенка; организацией работы по патриотическому воспитанию, развитием творческих способностей и творческой инициативы детей, развитием ученического самоуправления; коллективно – творческой деятельности; организаций работы по предупреждению и профилактики асоциального поведения учащихся; организацией работы с одаренными детьми, приобщению учащихся к здоровому образу жизни. Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ученика. Формы организации воспитательной деятельности школы самые разнообразные : воспитание в процессе обучения и вне учебная деятельности: внутри классная, внешкольная ,общешкольная, работа с семьей и осуществляется в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий. И, прежде всего, это система школьных традиций: праздник первого и последнего звонка, осенний л/а кросс, День Учителя , новогодние елки, веселые старты, юнармейские игры «Зарница» , «Орленок» и др. Традиции являются ключевыми делами школы. Согласно принятому плану этого года проводились общешкольные мероприятия: торжественная линейка «Первый звонок!»,л/а кросс, «Брей – ринг»и праздничный концерт, посвященный Дню учителя, осенний бал «Золотая осень» для 9-11 классов, викторина « Что такое осень», утренник «Что нам осень принесла»для учащихся начальных классов. Также проведены новогодние елки, праздник, посвященный Дню святого Валентина , праздник, посвященный 8 марта. Также в рамках акции в День борьбы со СПИДом в 5-11 классах прошли беседы по профилактике курения, алкоголя, наркомании и СПИДа. Интересно проводятся и день здоровья: турниры по волейболу, лыжный кросс, веселые старты на хоккейной коробке, игра в шашки и шахматы. Во время месячника оборонно-массовой работы прошли традиционные юнармейские игры «Зарница», «Орленок», «Веселые старты», игра «Последний герой», школьный конкурс инсценировок патриотических песен.

В данное время в школе функционируют 6 кружков через отдел образования:

« Я мастер», «Мастерица», «Баскетбол», «Народные промысли», «Умелые руки», «Моделирование»

В нашей школе уделяется внимание и профилактике правонарушений среди учащихся. В классах

учащихся в употреблении алкоголя , курения (0%) , наркотиков (0%). В школе учащиеся, не на учете КДН -1

По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проведены и тематические классные часы.

В школе имеется каток, где учащиеся с удовольствием там занимаются. Отрадно то , что время родители начали покупать коньки. Систематически проводятся лыжные походы в лес, класса.

Хотелось бы отметить помощь родителей и их участие в жизни классов и школы. Помогать оказывалась в организации и проведении мероприятий в классах, помогали в обеспечении технической базы школы и при проведении текущего ремонта.

Надо отметить, что необходимо усиление работы педагогического коллектива по укреплению здоровья детей. Основными задачами этого направления являются:

Формирование потребности здорового образа жизни учащихся.

Формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой

МОНИТОРИНГ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ) АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ З ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2009/10 УЧЕБНЫЙ ГОД

В прошлом учебном году ЕГЭ сдавали 10 учащихся. Из них все сдали ЕГЭ успешно и 8 выпуск поступили в ВУЗы и 2 учащихся в техникум.

ГИА сдавали 23 учащихся . Из них все сдали успешно.

Заключение

МБОУ «Кульбаево-марасинская СОШ» вписывается в концепцию модернизации российской образования и придерживается направлениям развития образования. Обеспечить самоопределение, самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями – центральная задача, над решением которой совместно работает педагогический коллектив школы. Необходимо дать каждому ученику качественное конкурентоспособное образование в соответствии с его выбором, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески общественно активной личности, способной в последующем на участие в экономическом развитии государства и духовном развитии общества.

Директор МДОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ»



Валеев М.И.

